

مجموعه سازی



کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی با هدف نیاز سنجی، گردآوری، و اشاعه اطلاعات شکل گرفته اند. بنابراین وظایف اصلی کتابخانه را می توان به سه دسته کلی تقسیم کرد:

(1 مجموعه سازی (2 سازماندهی و 3) اشاعه اطلاعات

(2) باید توجه داشت که مجموعه سازی نخستین رکن در کتابداری و اطلاع رسانی و کتابخانه هاست؛ زیرا سایر فعالیت های کتابخانه به صورت مستقیم یا غیر مستقیم پس از مجموعه سازی شروع می شود و کمیت و کیفیت دورکن دیگر کتابخانه یعنی سازماندهی و اشاعه اطلاعات به شدت متأثر از آن است. تأمین منابع اطلاعاتی به صورت درست، به موقع و متناسب با نیازهای مراجعان می تواند ضمن غنی سازی مجموعه و رفع نیاز مخاطبان، باعث افزایش میزان استفاده ی سایر مراکز و سازمان ها از منابع و خدمات مجموعه از طریق امانت بین کتابخانه ای گردد. با توجه به این مطالب داشتن یک خط مشی مدون مجموعه سازی در یک کتابخانه دانشگاهی دارای اهمیت خاصی می باشد. فلسفه و هدف:

1-1- رسالت کتابخانه

رسالت اصلی کتابخانه، حمایت از برنامه های آموزشی و پژوهشی دانشگاه است. مجموعه کتابخانه باید بازتابی از مطالب جاری در موضوعات مورد تدریس و تحقیق باشد و بتواند با تحولات در برنامه ها و فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشگاه تحول و گسترش یابد.

2-1- هدف

هدف کتابخانه تأمین منابع لازم برای پاسخگویی به نیازهای آموزشی، تحقیقاتی و مطالعاتی دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارکنان و سایر افراد استفاده کننده از کتابخانه میباشد.

2- تعاریف:

1- 2- مجموعه سازی:

مجموعه سازی عبارتست از عمل یا فرایند نیازسنجی، انتخاب، سفارش، تهیه و دسترس پذیر ساختن محتوای منابع اطلاعاتی مورد نیاز جامعه کتابخانه از راه های خرید، مبادله یا سایر روش های مرسوم و ارزیابی مداوم آن ها.

بخش سفارشات و مجموعه سازی

2- 2- جامعه کتابخانه:

جامعه کتابخانه متشکل از کلیه اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان دانشگاه علوم پزشکی همدان، کارکنان میباشد.

3- 2- منابع کتابخانه:

منابع کتابخانه در فرایند مجموعه سازی شامل کتاب های فارسی و لاتین چاپی و الکترونیکی، مجلات چاپی و الکترونیکی، پایگاه های اطلاعاتی و منابع سمعی و بصری می باشد.

4- 2- دامنه و پوشش:

کلیه منابع رشته ی تخصصی کودکان

3- کمیته انتخاب منابع و مسئولیت:

1- 3- کمیته انتخاب متشکل از ریاست کتابخانه، مسوول و کارشناسان واحد سفارشات، مسوول بخش

امانت، مسوول بخش مرجع و نمایندگان گروه های آموزشی (متخصصین موضوعی)

2- 3- مسوولیت انتخاب مواد:

مسئولیت اصلی انتخاب مواد با رئیس کتابخانه است. وی وظیفه سیاست گذاری، تدوین آیین نامه های انتخاب، وجین و اهداء منابع و نظارت بر فرایند مجموعه سازی و ارزیابی مجموعه ها را به کمیته گزینش مواد تفویض می نماید. بررسی و انتخاب مواد با کمیته انتخاب و مسوولیت اجرایی آن طبق آیین نامه بر عهده بخش سفارش و فراهم آوری مواد می باشد.

4- معیار کلی انتخاب و تهیه منابع:

انتخاب کتاب بر اساس نیازسنجی از جامعه استفاده کننده صورت می گیرد؛ که به این منظور معیارهای ذیل مورد توجه قرار می گیرد:

1- در نظر گرفتن رسالت کتابخانه

2- نوع استفاده کننده و نیازهای مطالعه کنندگان

تهیه کتاب به روشهای خرید، اهدا و مبادله صورت می گیرد.

1-خرید:

خرید از نمایشگاه های فصلی و سالیانه کتاب از جمله نمایشگاه بین المللی کتاب تهران و یا از ناشران سطح شهر و کشور صورت می گیرد.

2-اهداء:

بخش قابل توجهی از منابع کتابخانه از طریق اهدا دریافت می شود. کارشناسان بخش سفارش، پس از بررسی منابع دریافتی، منابع مورد نیاز کتابخانه را انتخاب و سایر منابع را به کتابخانه های دیگر اهدا می نمایند.

تبصره: شرایط اهدا در دستورالعمل تدوین شده از طرف مرکز اطلاع رسانی و کتابخانه مرکزی ارائه شده است.

3-مبادله:

منابعی که شامل مبادله با کتابخانه های دیگر می شوند، دو دسته اند:

الف- منابعی که با توجه به سیاست های کتابخانه وجین می شوند. کتابخانه لیستی از منابع اطلاعاتی وجین شده

مورد مبادله خود را در اختیار کتابخانه های دیگر قرار می دهد تا بعد از انتخاب اولیه، در مورد چگونگی مبادله، مذاکرات لازم صورت پذیرد.

ب- مبادله نشریات جاری دانشگاه با نشریات جاری سایر دانشگاه ها و سازمانها

معیارهای عمومی انتخاب مواد

- مرتبط با رشته ها و موضوعات مورد نیاز دانشگاه
- توجه به اعتبار نویسنده، مترجم و ناشر
- توجه به اعتبار، صحت و روزآمد بودن اطلاعات
- جامعیت موضوع و عمق محتوای اثر
- شایستگی علمی اثر
- نیاز مراجعان

سیاست فراهم آوری انواع منابع:

- متون درسی:

با توجه به رسالت اصلی کتابخانه، منابع درسی، از مهمترین منابعی هستند که در فرایند مجموعه سازی نقش اساسی دارند.

این منابع شامل منابع درسی دانشگاهی و منابع کمک آموزشی هستند که هدف اصلی تهیه منابع درسی دانشگاهی و در

مرحله بعد برخی منابع کمک درسی با توجه به نیاز مراجعه کنندگان تهیه می شوند.

- منابع مرجع:

این گونه منابع با توجه به نوع، نیاز و جامعه استفاده کننده کتابخانه با پیشنهاد مسوول بخش مرجع، متخصصان موضوعی،

دانشجویان و اعضای هیئت علمی تهیه می گردد.

- مواد دیداری شنیداری الکترونیکی و دیجیتالی:

این منابع در زمینه های مختلف آموزشی، علمی و غیره مطابق با نیازهای گروه های آموزشی و جامعه استفاده کننده از کتابخانه تهیه می شود.

- نشریات:

مطبوعات آرشیوی:

نشریات چاپی و غیر چاپی موضوعی که به تایید گروه های مختلف آموزشی رسیده است در حد امکانات و توانایی

کتابخانه حداقل یک نسخه جهت آرشیو مخزن مطبوعات خریداری می شود.

مطبوعات روز:

این نشریات با توجه به نیاز مراجعان و درخواست کمیته انتخاب تهیه می شود.

پایگاه های اطلاعاتی:

خرید و تمدید اشتراك پایگاه های اطلاعاتی فارسی از جمله مگ ایران، نامتن، و غیره با توجه به نظر کمیته انتخاب منابع انجام خواهد شد و در خصوص پایگاه های اطلاعاتی لاتین بر اساس سیاست دانشگاه و از طریق عضویت در کنسرسیوم و یا مذاکره مستقیم با ناشران بین المللی و با توجه به نظر کمیته تامین منابع دانشگاه انجام می گیرد.

• نحوه سفارش و خرید کتاب:

سفارش کتاب توسط دانشجویان، اعضاء هیئت علمی و کارکنان دانشگاه از طریق مسئول کتابخانه صورت می گیرد.

منابع درخواستی توسط کارشناس سفارش مربوطه بررسی می گردد.

• وجین

سیاست وجین مجموعه همانند سیاست های انتخاب می باشد که بر اساس نظارت، ارزیابی و بازنگری دوره ای مجموعه کتابخانه انجام می پذیرد.

معیارهای وجین منابع:

- 1- منابع کهنه که قابل صحافی و بازسازی نیستند؛
 - 2- ویرایش های قبلی کتابی که ویرایش جدید آن با تغییرات اساسی منتشر شده باشد؛
 - 3- نسخه های تکراری بعضی از کتابها که مورد استفاده قرار نمی گیرند.
- پس از خارج کردن این منابع از مجموعه در مراحل بعدی طبق آیین نامه تدوین شده از طرف مرکز اطلاع رسانی و کتابخانه مرکزی با منابع برخورد می شود.